



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»**

**ПРИКАЗ**

28.11.2022 г.

№ 232/1-ОД

**«Об утверждении дорожной карты мероприятий  
по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ № 24»**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в целях исполнения приказа Управления образования администрации Озерского городского округа Челябинской области от 10.11.2022 № 759 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Озерского городского округа», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить «Дорожную карту мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 24» (Приложение).
2. Организацию исполнения пунктов дорожной карты возложить на сотрудников МБОУ СОШ №24 согласно Приложению.
3. Администратору школьного сайта Рубцовой Е.А. разместить «Дорожную карту мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 24» на официальном сайте МБОУ СОШ № 24.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано цифровой подписью:

Азиева Наталья Эдуардовна

Дата: 2022.12.07 10:48:18 +05'00'

Н.Э. Азиева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ СОШ №24  
от 28.11.2022г. № 232/1-ОД

**Дорожная карта мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №24**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-координационные мероприятия</b>			
1.1.	Разработка и утверждение ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на учебный год в МБОУ СОШ №24	<b>Ноябрь 2022/далее (ежегодно в августе)</b>	<b>Бондарь Т.М. Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р.</b>
1.2.	Участие администрации и педагогических работников школы в семинарах-совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных МОиН ЧО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО.	<b>ежеквартально</b>	<b>Азиева Н.Э. Бондарь Т.М. Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р. Руководители ПК</b>
1.3.	Организация участия педагогических работников МБОУ СОШ №24 в семинарах-совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием информационного ресурса «Отличная школа74», организованных МОиН ЧО, ГБУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО.	<b>Согласно графику МОиН ЧО</b>	<b>Бондарь Т.М. Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р. Педагогические работники</b>
1.4.	Организация внедрения региональной модели мониторинга готовности МБОУ СОШ №24 к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	<b>Декабрь 2022г</b>	<b>Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р.</b>
1.5.	Организация работы МБОУ СОШ №24 по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности.	<b>Постоянно</b>	<b>Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р. Руководители ПК</b>
<b>2. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.	Организация и проведение в МБОУ СОШ №24 диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной	<b>Согласно графику</b>	<b>Ефимова Т.В.</b>

	грамотности) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (областная контрольная работа).	<b>МОиН ЧО</b>	
2.2.	Организация и проведение в МБОУ СОШ №24 диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (комплексная работа)	<b>Согласно графику МОиН ЧО</b>	<b>Щербакова Ю.Р.</b>
2.3.	Организация и проведение в МБОУ СОШ №24: диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект).	<b>Согласно графику МОиН ЧО</b>	<b>Ефимова Т.В.</b>
2.4.	Организация и проведение в общеобразовательных организациях: исследования «Оценка по модели PISA».	<b>Согласно графику МОиН ЧО</b>	<b>Ефимова Т.В.</b>
2.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов и педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).	<b>Согласно графику ГБУ ДПО ЧИРО</b>	<b>Ефимова Т.В.</b>
2.6.	Обновление сведений о содержании внеурочной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №24.	<b>Январь, август (ежегодно)</b>	<b>Бондарь Т.М. Гаврилина И.С. Рубцова Е.А. Матвеева Л.Е.</b>
2.7.	Формирование аналитической информации по результатам проведения региональных мониторинговых исследований по функциональной грамотности обучающихся.	<b>В соответствии с графиком проведения</b>	<b>Бондарь Т.М. Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р. Гаврилина И.С.</b>
<b>3.</b>	<b>Мероприятия научно-методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>		
3.1.1.	Разработка графика повышения квалификации работников МБОУ СОШ №24 в соответствии с планами учреждений ДПО Челябинской области.	<b>Ежегодно</b>	<b>Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р.</b>

			<b>Гаврилина И.С. Руководители ПК</b>
3.1.2.	Методическая и дидактическая поддержка педагогов МБОУ СОШ №24 по вопросам включения в КТП, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<b>Постоянно</b>	<b>Бондарь Т.М. Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р. Гаврилина И.С. Руководители ПК</b>
3.1.3.	Формирование плана проведения мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	<b>ежегодно</b>	<b>Бондарь Т.М.</b>
3.2.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>		
3.2.1.	Проведение и участие в семинарах, вебинарах, методических днях, совещаниях, круглых столах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	<b>В соответствии с планом работы школы и УО</b>	<b>Бондарь Т.М. Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р. Гаврилина И.С. Педагоги школы</b>
3.2.2.	Информационно-просветительская работа через мероприятия с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	<b>В течение учебного года</b>	<b>Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р. Классные руководители Педагогические работники</b>
<b>4. Работа с обучающимися МБОУ СОШ №24</b>			
4.1.	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности</b>		
4.1.1.	Самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.	<b>постоянно</b>	<b>Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р.</b>
4.1.2.	Активизация использования электронного банка заданий в учебной деятельности	<b>постоянно</b>	<b>Ефимова Т.В. Щербакова Ю.Р. Педагоги школы</b>